

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РУБІЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
набуває чинності з 01 вересня 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД**

Фахова передвища освіта

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G19 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
Голова педагогічної ради



Володимир ГОРЕЛІК
(протокол № 6 від 22.04.2025,
наказ № 25-1-О від 22.04.2025)

Миргород
2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь—фаховий молодший бакалавр, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія.

Розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», затвердженого та введеного в дію наказом від 17.11.2021 №1243.

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою:

РОМАНЕНКО Дмитрій Борисович – голова проєктної групи, викладач циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту, спеціаліст вищої категорії;

АНДРОПОВА Любов Леонідівна – член проєктної групи, викладач циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту, спеціаліст вищої категорії;

ЛИННИК Олександр Михайлович – член проєктної групи, викладач циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту, спеціаліст

Методичну експертизу проводила:

УСАЧОВА Олена Миколаївна, методист, спеціаліст вищої категорії.

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту від 18.04.2025 року, протокол № 9

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради коледжу від 21.04.2025 року, протокол № 4

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
G19 Будівництво та цивільна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рубіжанський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь освіти та назва освітньої кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (спеціальності: штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій, муляр, опорядкувальник будівельний, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків, монтажник систем утеплення будівель); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС № 000274, виданий Державною службою якості освіти України 14.01.2022 р., термін дії до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	rpk.luguniv.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані виробничі завдання з будівництва та цивільної інженерії.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проєктування, зведення, експлуатації та реконструкції об’єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об’єктів будівництва та інженерних систем. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп’ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна підготовка фахівців з будівництва та цивільної інженерії
Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійна програма з орієнтацією на вирішення практичних завдань з будівництва, методики проєктування, технології зведення будівельних об’єктів та споруд, технології виготовлення конструкцій та матеріалів, яка орієнтує на подальшу професійну кар’єру
Особливості програми	Можливість здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЕКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної)

	освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3112 Доглядач будови 3112 Кошторисник 3112 Технік - будівельник 3112 Технік - доглядач 3112 Технік-лаборант (будівництво) 3112 Технік-проектувальник 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Технік з планування
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики, захист дипломного проєкту
Оцінювання	Поточний і модульний контроль, лабораторні звіти, письмові екзамени, захист звітів з практики, захист курсових та дипломного проєктів
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	
ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності	

для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

СК5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ЗП03	Історія України	3	залік
ЗП04	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ЗП05	Вища математика	7	екзамен
ЗП06	Інформатика	6	екзамен
ЗП07	Інженерна та комп'ютерна графіка	10	залік
ЗП08	Основи підприємництва	2	залік
ЗП09	Фізика	4	екзамен
ЗП10	Теоретична механіка	2	залік
ЗП11	Опір матеріалів	4	екзамен
ЗП12	Будівельне матеріалознавство	5	екзамен
ЗП13	Загальна електротехніка з основами електроніки	4	залік
Усього за циклом		57	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПП01	Основи технології будівельних робіт	2	залік
ПП02	Інженерна геодезія	10	екзамен
ПП03	Будівельні конструкції	6	екзамен
ПП04	Курсовий проект. Будівельні конструкції	3	залік
ПП05	Будівельна механіка	3	екзамен
ПП06	Основи та фундаменти	2	залік
ПП07	Основи розрахунку будівельних конструкцій (з курсовою роботою)	7	екзамен/залік
ПП08	Будівельна техніка	4	екзамен
ПП09	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	екзамен
ПП10	Технологія і організація будівельного виробництва	11	екзамен
ПП11	Курсовий проект. Технологія і організація будівельного виробництва, I	3	залік
ПП12	Курсовий проект. Технологія і організація будівельного виробництва, II	3	залік
ПП13	Обстеження та випробування будівельних споруд	6	екзамен
	Навчальна практика		
ПП14	Кам'яні і штукатурні роботи	5	залік
ПП15	Облицювальні і малярні роботи	4	залік
ПП16	Загальнобудівельні роботи	5	залік
ПП17	Технологічна практика	12	залік
ПП18	Переддипломна практика	6	залік
ПП19	Дипломування	9	
ПП20	Атестація	1	
Усього за циклом		105	

Вибіркові освітні компоненти*			
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (гуманітарний блок)	3	залік
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (загальний блок)	3	залік
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (загальний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
Усього за циклом		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	
Фізичне виховання		позакредитна дисципліна	

*Відкритий перелік освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти, щороку затверджується наказом директора, та розміщується на сайті коледжу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3 (1) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), I
Вища математика, I
Інформатика
Інженерна та комп'ютерна графіка, I
Основи підприємництва
Теоретична механіка
Основи технології будівельних робіт

4 (2) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), II	після Українська мова (за професійним спрямуванням), I
Історія України	
Вища математика, II	після Вища математика, I
Інженерна та комп'ютерна графіка, II	після Інженерна та комп'ютерна графіка, I
Фізика	
Опір матеріалів	
Загальна електротехніка з основами електроніки	
Інженерна геодезія	

5 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
Будівельне матеріалознавство
Будівельні конструкції
КП Будівельні конструкції
Навчальна практика. Кам'яні та штукатурні роботи

6 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), II	після Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I
Будівельна механіка	
Основи та фундаменти	
Основи розрахунку будівельних конструкцій (з курсовою роботою)	
Будівельна техніка	
Санітарно-технічне обладнання будівель	
Навчальна практика. Облицювальні та малярні роботи	
Навчальна практика. Загальнобудівельні роботи	

7 семестр

Технологія і організація будівельного виробництва, I
КП Технологія і організація будівельного виробництва, I
Обстеження та випробування будівельних споруд

Технологічна практика

Технологія і організація будівельного
виробництва

8 семестр

Технологія і організація будівельного виробництва, II

після Технологія і організація
будівельного виробництва, I

КП Технологія і організація будівельного виробництва,
II

Переддипломна практика

Дипломування

після Переддипломна практика

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (залежно від освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.