

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РУБІЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради



Віталій Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
набуває чинності з 01 вересня 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Ярослава Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ
ХІМІЧНОЇ І НАФТОГАЗОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Фахова передвища освіта

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: G11.03 Технологічні машини та обладнання

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
Голова педагогічної ради



Володимир Володимир ГОРЕЛІК
(протокол № 6 від 22.04.2025,
наказ № 25-1-О від 22.04.2025)

Миргород
2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання.

Розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Галузеве машинобудування», затвердженого та введеного в дію наказом від 01.04.2022 р. № 288

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою:

АНДРОПОВА Любов Леонідівна, голова проектної групи, викладач циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту, спеціаліст вищої категорії;

ГОРЕЛІК Володимир Олександрович, член проектної групи, викладач циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту, спеціаліст вищої категорії;

ЧЕРЕДНІЧЕНКО Андрій Васильович, член проектної групи, викладач циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту, спеціаліст вищої категорії

Методичну експертизу проводила:

УСАЧОВА Олена Миколаївна, методист, спеціаліст вищої категорії.

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії механічної інженерії, будівництва та транспорту від 18.04.2025 року, протокол № 9

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради коледжу від 21.04.2025 року, протокол № 4

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Рубіжанський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь освіти та назва освітньої кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з машинобудування (технологічні машини та обладнання), освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація – G11.03 Технологічні машини та обладнання Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (спеціальності: слюсар з механоскладальних робіт, слюсар-інструментальник); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС № 000273 виданий Державною службою якості освіти України 03.06.2020 р., термін дії до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	gpk.luguniv.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в машинобудуванні (технологічні машини та обладнання).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації,

	обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості. Цілі навчання – підготовка фахівців здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми з обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості. Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Особливості освітньо-професійної програми	Можливість здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого

	бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3115 - механік; 3115 - механік виробництва; 3115 - механік дільниці; 3115 - механік з ремонту устаткування; 3115 - технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 - технік-конструктор (механіка).
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики, захист дипломного проєкту
Оцінювання	Поточний і модульний контроль, лабораторні звіти, письмові екзамени, захист звітів з практики, захист курсових та дипломного проєктів
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі машинобудування, а саме: обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.	
Загальні компетентності	
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
Спеціальні компетентності	
СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.	

СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.

СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.

СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.

СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.

СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.

СК10. Здатність до раціонального проведення монтажно-демонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості.

СК11. Здатність планувати роботи по обслуговуванню та ремонту обладнання, аналізуючи конструкції машин та механізмів з погляду техніко-економічних показників.

СК12. Здатність знаходити дефекти, проводити перевірку, регулювання та заміну базових деталей, володіти прийомами слюсарно-складальних робіт та методами відновлення деталей виконувати повне розбирання та складання всіх вузлів та машини в цілому, проводити перевірку основних параметрів та вивірку, випробування устаткування при проведенні ремонтів обладнання.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.

РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.

РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.

РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів,

застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.

РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.

РН15. Працювати самостійно (курсний проєкт, дипломний проєкт) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу

РН16. Робити техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору конкретних одиниць устаткування до умов виробництва

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Технологічних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Технологічних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)

2. 1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ЗП03	Історія України	3	залік
ЗП04	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ЗП05	Вища математика	7	екзамен
ЗП06	Інформатика	6	екзамен
ЗП07	Інженерна та комп'ютерна графіка	8	залік
ЗП08	Основи підприємництва	2	залік
ЗП09	Фізика	4	залік
ЗП10	Матеріалознавство	6	екзамен
ЗП11	Загальна електротехніка з основами електроніки	4	залік
ЗП12	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен
	Усього за циклом	54	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПП01	Технічна механіка	10	екзамен
ПП02	Курсовий проєкт. Технічна механіка	3	залік
ПП03	Технологія обробки матеріалів	5	екзамен
ПП04	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	5	екзамен
ПП05	Процеси та апарати	5	екзамен
ПП06	Насоси та компресори	3	екзамен
ПП07	Піднімально-транспортне обладнання	4	екзамен
ПП08	Основи автоматизації виробничих процесів	4	екзамен
ПП09	Обладнання підприємств галузі	14	екзамен
ПП10	Курсовий проєкт. Обладнання підприємств галузі	3	залік
ПП11	Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі	12	екзамен
ПП12	Слюсарна та верстатна справа	6	залік
ПП13	Практика на здобуття робітничої професії	6	залік
ПП14	Технологічна практика	12	залік
ПП15	Переддипломна практика	6	залік
ПП16	Дипломування	9	
ПП17	Атестація	1	
	Усього за циклом	108	
Вибіркові освітні компоненти*			
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (гуманітарний блок)	3	залік
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (загальний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (загальний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
	Усього за циклом	18	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	180	
Фізичне виховання		позакредитна дисципліна	залік

*Відкритий перелік освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти, щороку затверджується наказом директора, та розміщується на сайті коледжу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3 (1) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), I
Вища математика, I
Інформатика
Інженерна та комп'ютерна графіка, I
Основи підприємництва
Технічна механіка, I

4 (2) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), II
Історія України
Вища математика, II
Інженерна та комп'ютерна графіка, II
Фізика
Матеріалознавство
Загальна електротехніка з основами електроніки
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання
Технічна механіка, II

після Українська мова (за професійним спрямуванням), I

після Вища математика, I
після Інженерна та комп'ютерна графіка, I

після Технічна механіка, I

5 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
КП Технічна механіка
Технологія обробки матеріалів
Гідравліка, гідро- і пневмоприводи
Слюсарна та верстатна справа

після Технічна механіка, II
після Матеріалознавство

6 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), II
Процеси та апарати
Піднімально-транспортне обладнання
Основи автоматизації виробничих процесів
Обладнання підприємств галузі, I
Практика на здобуття робітничої професії

після Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I

7 семестр

Насоси та компресори
Обладнання підприємств галузі, II
КП Обладнання підприємств галузі, I
Технологічна практика

після Обладнання підприємств галузі, I
після Обладнання підприємств галузі, I
після Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі, I

8 семестр

Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі, II
Переддипломна практика
Дипломування

після Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі, I
після Переддипломна практика

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або актуальної проблеми в сфері обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно та відкрито