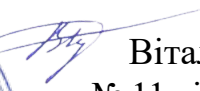


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РУБІЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

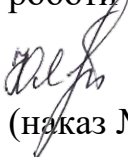
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради



 Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
набуває чинності з 01 вересня 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ**

Фахова передвища освіта

Галузь знань: F Інформаційні технології

Спеціальність: F7 Комп'ютерна інженерія

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
Голова педагогічної ради



 Володимир ГОРЕЛІК
(протокол № 6 від 22.04.2025,
наказ № 25-1-О від 22.04.2025)

Миргород
2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань F Інформаційні технології, спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія.

Розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія», затвердженого та введеного в дію наказом від 20.04.2022 №366.

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою:

МИХАЙЛОВА Юлія Мирославівна, голова проектної групи, викладач циклової комісії комп'ютерної та електричної інженерії, спеціаліст вищої категорії

НАГОРЯНСЬКИЙ Михайло Анатолійович, член проектної групи, викладач циклової комісії комп'ютерної та електричної інженерії, спеціаліст вищої категорії

ОЛЯНІН Валерій Михайлович, член проектної групи, викладач циклової комісії комп'ютерної та електричної інженерії, спеціаліст вищої категорії

Методичну експертизу проводила:

УСАЧОВА Олена Миколаївна, методист, спеціаліст вищої категорії.

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії комп'ютерної та електричної інженерії від 02.04.2025 року, протокол № 9

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради коледжу від 21.04.2025 року, протокол № 4

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рубіжанський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь освіти та назва освітньої кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії, освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (спеціальність: оператор з обробки інформації та програмного забезпечення); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС000270, виданий Державною службою якості освіти України 14.01.2022 р., термін дії до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	rpk.luguniv.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з обслуговування комп'ютерних систем і мереж, використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та/або діяльності: - апаратні та програмні засоби комп’ютерної інженерії: комп’ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп’ютерної інженерії. Методи, методики та технології: методи математичного та комп’ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп’ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп’ютерні системи і мережі, контрольновимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп’ютерної інженерії.
Особливості програми	Можливість здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного

	спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій 3121 Техніки-програмісти
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики, захист дипломного проєкту
Оцінювання	Поточний і модульний контроль, лабораторні звіти, письмові екзамени, захист звітів з практики, захист курсових та дипломного проєктів
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях	
Загальні компетентності	
ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і	

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.

СК2. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.

СК3. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.

СК4. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.

СК5. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.

СК6. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем і мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

СК7. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

СК8. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК9. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

СК10. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організацій.

СК11. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах і мережах з метою реалізації встановленої політики інформації безпеки.

СК12. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

СК13. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів захисту інформації.

СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

- РН2. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.
- РН3. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.
- РН4. Знати сучасні методи і технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.
- РН5. Знати свої права як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина в Україні.
- РН6. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
- РН7. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.
- РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.
- РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.
- РН10. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.
- РН11. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.
- РН12. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.
- РН13. Проводити інсталяцію та налаштування програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.
- РН14. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності
- РН15. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
- РН16. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням))	4	залік
ЗП03	Історія України	3	залік
ЗП04	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ЗП05	Вища математика	12	екзамен
ЗП06	Інформатика	4	залік
ЗП07	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ЗП08	Основи підприємництва	2	залік
ЗП09	Фізика	4	залік
ЗП10	Дискретна математика	4	екзамен
ЗП11	Алгоритми та методи обчислень	4	екзамен
ЗП12	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	екзамен
ЗП13	Комп'ютерна логіка	4	екзамен
Усього за циклом		55	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПП01	Програмування	9	екзамен
ПП02	Курсовий проєкт. Програмування	3	залік
ПП03	Архітектура комп'ютерів	7	екзамен
ПП04	Електрорадіовимірювання	5	залік
ПП05	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	9	екзамен
ПП06	Периферійні пристрої	6	екзамен
ПП07	Системне програмування	5	екзамен
ПП08	Операційні системи	5	екзамен
ПП09	Комп'ютерні системи і мережі	8	екзамен
ПП10	Курсовий проєкт. Комп'ютерні системи і мережі	3	залік
ПП11	Надійність, діагностика та експлуатація систем і мереж	5	екзамен
ПП12	Системи управління базами даних	5	екзамен
ПП13	Практика з прикладного програмного забезпечення	3	залік
ПП14	Електрорадіомонтажна практика	3	залік
ПП15	Практика з програмування	6	залік
ПП16	Практика з проектування комп'ютерних мереж	9	залік
ПП17	Переддипломна практика	6	залік
ПП18	Дипломування	9	
ПП19	Атестація	1	
Усього за циклом		107	
Вибіркові освітні компоненти*			
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (гуманітарний блок)	3	залік
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (загальний блок)	3	залік
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (загальний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік

	блок)		
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
	Усього за циклом	18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

*Відкритий перелік освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти, щороку затверджується наказом директора, та розміщується на сайті коледжу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2 (1) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), I
Вища математика, I
Інженерна та комп'ютерна графіка
Основи підприємництва
Дискретна математика

3 (2) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), II
Історія України
Вища математика, II
Фізика
Алгоритми та методи обчислень
Комп'ютерна логіка
Архітектура комп'ютерів, I
Периферійні пристрої
Практика з прикладного програмного забезпечення

після Українська мова (за професійним спрямуванням), I

після Вища математика, I

після Дискретна математика
після Дискретна математика

після Інженерна та комп'ютерна графіка

4 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
Теорія ймовірностей та математична статистика
Програмування, I
Архітектура комп'ютерів, II
Електрорадіовимірювання
Комп'ютерна електроніка та схемотехніка, I

після Вища математика, II
після Алгоритми та методи обчислення
після Архітектура комп'ютерів, I
після Фізика

5 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), II
Програмування, II
КП Програмування
Комп'ютерна електроніка та схемотехніка, II

після Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I
після Програмування, I
після Програмування, I
після Електрорадіовимірювання
після Комп'ютерна електроніка та схемотехніка, I

Комп'ютерні системи і мережі, I
Електрорадіомонтажна практика
Практика з програмування

після Електрорадіовимірювання
після Програмування, II

6 семестр

Системне програмування
Операційні системи
Комп'ютерні системи і мережі, II

після Комп'ютерні системи і мережі, I

Надійність, діагностика та експлуатація систем і мереж
Практика з проєктування комп'ютерних мереж

після Периферійні пристрої
після Архітектура комп'ютерів, II
після Комп'ютерні мережі, II

8 семестр

КП Комп'ютерні системи і мережі
Системи управління базами даних

після Комп'ютерні системи і мережі, I, II
після Програмування, II
після Системне програмування

Переддипломна практика
Дипломування

після Переддипломна практика

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або актуальної проблеми в галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно