

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РУБІЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

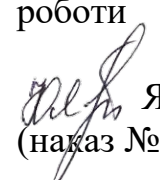
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради



 Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
набуває чинності з 01 вересня 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фахова передвища освіта
Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність: D7 Торгівля
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
Голова педагогічної ради



 Володимир ГОРЕЛІК
(протокол № 6 від 22.04.2025,
наказ № 25-1-О від 22.04.2025)

Миргород
2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність» фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D7 Торгівля.

Розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом від 22.06.2021 №704 та введеного в дію наказом від 07.07.2021 №781.

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою:

СВЯТОШЕНКО Олена Олександрівна, голова проектної групи, викладач циклової комісії економіки, управління, адміністрування та соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

ВАСИЛЬЄВА Оксана Миколаївна, член проектної групи, викладач циклової комісії економіки, управління, адміністрування та соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст першої категорії;

АРИСТОВА Ольга Миколаївна, член циклової комісії економіки, управління, адміністрування та соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст першої категорії.

Методичну експертизу проводила:

УСАЧОВА Олена Миколаївна, методист, спеціаліст вищої категорії.

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії економіки, управління, адміністрування та соціально-гуманітарних дисциплін від 15.04.2025 року, протокол № 8-Д

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради коледжу від 21.04.2025 року, протокол № 4

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «Торгівля»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рубіжанський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь освіти та назва освітньої кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з торгівлі, освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна діяльність
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство та комерційна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (спеціальності: контролер-касир, продавець непродовольчих товарів, продавець продовольчих товарів, касир торговельного залу); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС № 000269, виданий Державною службою якості освіти України 14.01.2022 р., термін дії до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньої-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	gpk.luguniv.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані виробничі завдання з товарознавства та комерційної діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємства та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємства та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішенні типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i> спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна підготовка з товарознавства та комерційної діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійна програма з орієнтацією на вирішення практичних завдань з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.
Особливості програми	Можливість здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше

	здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, курсові роботи, навчальні та виробничі практики
Оцінювання	Поточний та модульний контроль, письмові екзамени, захист курсових робіт та звітів з практики, кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного	

відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності
СК1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних структур. СК4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній діяльності. СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної діяльності. СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних структур. СК7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній діяльності. СК8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК9. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної діяльності. СК10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній діяльності. СК11. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринку і результатів діяльності у сфері підприємництва і торгівлі з урахуванням ризиків. СК12. Здатність до внесення пропозицій щодо підвищення ефективності господарської діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК13. Здатність використовувати торговельно-технологічне обладнання. СК14. Здатність здійснювати документування господарських операцій.
7 – Програмні результати навчання
РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній діяльності із професійною метою. РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі. РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної діяльності.

РН6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
РН7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності.
РН8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних структур.
РН9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній діяльності.
РН10. Визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
РН11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
РН12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних структур.
РН13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній діяльності.
РН14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній діяльності.
РН15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних структур.
РН16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній діяльності.
РН17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних структур для забезпечення їх ефективності
РН18. Знати основи бізнес-планування, оцінювати кон'юнктури ринків та результати діяльності підприємницьких, торговельних структур з урахуванням ризиків.
РН19. Вміти використовувати торговельно-технологічне обладнання згідно норм і правил його використання в діяльності підприємницьких і торговельних структур.
РН20 Вміти відповідно складати та здійснювати документування діяльності підприємницьких та торговельних структур.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187)

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ЗП03	Історія України	3	залік
ЗП04	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ЗП05	Вища математика	7	екзамен
ЗП06	Інформатика	6	екзамен
Усього за циклом		26	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПП01	Політична економія	3	екзамен
ПП02	Економіка торговельного підприємства	6	екзамен
ПП03	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	3	залік
ПП04	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ПП05	Обладнання підприємств торгівлі	3	екзамен
ПП06	Товарознавство	16	екзамен
ПП07	Курсова робота. Товарознавство	3	залік
ПП08	Організація та технологія торговельних процесів	6	екзамен
ПП09	Комерційна діяльність	6	екзамен
ПП10	Курсова робота. Комерційна діяльність	3	залік
ПП11	Фінанси, гроші та кредит	3	залік
ПП12	Підприємницька діяльність	7	залік
ПП13	Менеджмент	3	залік
ПП14	Маркетинг	3	екзамен
ПП15	Основи інноваційної діяльності	2	залік
ПП16	Технологічна практика	6	залік
ПП17	Практика з вирішення виробничих ситуацій	2	залік
ПП18	Атестація	1	
Усього за циклом		82	
Вибіркові освітні компоненти*			
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (гуманітарний блок)	3	залік
ЗП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (загальний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
ПП	Дисципліни вільного вибору здобувача освіти (професійний блок)	3	залік
Усього за циклом		12	

	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	120	
	Фізичне виховання	позакредитна дисципліна	залік

*Відкритий перелік освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти, щороку затверджується наказом директора, та розміщується на сайті коледжу.

2.2. Структурно-логічна схема

3 (1) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), I
Вища математика, I
Інформатика
Бухгалтерський облік
Підприємницька діяльність, I

4 (2) семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), II	після Українська мова (за професійним спрямуванням), I
Історія України	
Вища математика, II	після Вища математика, I
Політична економія	
Економіка торговельного підприємства	
Товарознавство, I	
Фінанси, гроші та кредит	
Підприємницька діяльність, II	після Підприємницька діяльність I
Менеджмент	
Маркетинг	
Основи інноваційної діяльності	

5 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I	
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	
Основи стандартизації, метрології та управління якістю	
Обладнання підприємств торгівлі	
Товарознавство, II	після Товарознавство, I
КР Товарознавство	після Товарознавство, I
Організація та технологія торговельних процесів, I	

6 семестр

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), II	після Іноземна мова (за професійним спрямуванням), I
Організація та технологія торговельних процесів, II	після Організація та технологія торговельних процесів, I
Комерційна діяльність	
КР Комерційна діяльність	
Технологічна практика	після Організація та технологія торговельних процесів, I, II
Практика з вирішення виробничих ситуацій	поза семестром

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит є підсумковим етапом підготовки фахового молодшого бакалавра, який дає змогу перевірити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом і цією освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (тестові завдання) та практичної частини (розв'язання комплексного ситуаційного завдання з дисциплін, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяють перевірити сформованість відповідних умінь та навичок). Атестація здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії.